

Bijlage 2c: Consultatieronde medezeggenschap Bonnefanten College 15 maart 2021

| Vraag/opmerking MR BFC | Reactie |
|--|---|
| <p>Goede onderbouwing op papier die de noodzaak van de gekozen oplossing inzichtelijk maakt. Toelichting: Een overzicht van de leerlingaantallen per onderwijsstroom afgezet tegen de notitie “gezonde scholen” van de overheid. Er is met name behoefte aan een overzicht van de instroom van leerlingen met de schooladviezen.</p> <p>En een toetsing door professionals met ervaring op dit gebied.</p> | <p>Zie de beantwoording van de raadvragen en het informatiedocument vmbo op west in relatie tot leerlingaantallen Maastricht.</p> |
| <p>Een plaatsingsprocedure is noodzakelijk en moet voor de toekomst geregeld zijn in een governance afspraak tussen de scholen van Maastricht en Meerssen. Toelichting: De leerlingenstroom havo, atheneum en gymnasium naar Maastricht-West komt niet vanzelf op gang en moet worden ondersteund met een plaatsingsprocedure. Om de duurzaamheid van de gekozen richting te garanderen moet een procedure worden opgesteld waaraan de scholen zich committeren. De andere MR's moeten hier ook goed over geïnformeerd zijn.</p> | <p>Mee eens.</p> |
| <p>De plaatsingsprocedure moet vooraf duidelijk zijn voordat de MR instemt. Hoe ziet de plaatsingsprocedure eruit? Postcode, intakegesprekken,</p> | <p>In deze fase gaat het om het principe van het gaan werken met een plaatsingsprocedure. De procedure wordt daarna uitgewerkt en voorgelegd aan de MR's ter instemming. Informatie over een plaatsingsprocedure is globaal beschreven via de beantwoording van de raadvragen en in het informatiedocument plaatsingsprocedure. Deze documenten werden 9 april ook verzonden naar de MR's.</p> |
| <p>Risico: Als de plaatsingsprocedure niet goed wordt toegepast of wanneer leerlingen buiten de regio vertrekken komt de duurzaamheid onder druk te staan. Governance is langdurig nodig.</p> | <p>Mee eens.</p> |
| <p>Hoe ziet de overgangsfase eruit?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunnen er uitgangspunten voor deze overgangsfase worden geformuleerd? - Wanneer start de overgangsfase? | <p>Voordat de plannen zijn voltooid, dus inclusief nieuwbouw, verbouw en verhuizingen zijn we 4 jaar verder. In het kader van de aanvraag voor de subsidieregeling leerling daling is een transitieplan opgesteld waarin op hoofdlijnen beschreven is hoe de komende jaren gewerkt gaat worden aan de overgangsfase. Deze start zodra het voorgenomen besluit ter instemming is voorgelegd aan de MR's, de gemeenteraad etc. De overgangperiode zal meer in detail beschreven worden na vaststelling van het onderwijsaanbod. De subsidie is op 31 augustus 2021 toegekend.</p> |
| <p>Kunnen leerlingen van het vmbo hun studie afmaken op de school waar ze zijn gestart?</p> | <p>Leerlingen die zich in maart 2021 hebben aangemeld kunnen starten in de brugklas op de school van hun keuze. Bij voorkeur vanaf schooljaar 2023-2024 worden leerlingenstromen gereguleerd en zullen vmbo-leerlingen trapsgewijs van west naar oost moeten en havo-vwo-leerlingen van oost naar west. Hoe we precies langzamerhand zullen toegroeien naar de uiteindelijk gewenste situatie, gaan we uitwerken. Daarover zullen we</p> |

| | |
|---|---|
| | uiteraard in gesprek gaan met de medezeggenschap en zullen we ook tijdig communiceren met ouders en leerlingen. Een en ander wordt meegenomen in het op te stellen plan voor de overgangperiode en het daarbij behorende communicatieplan. |
| <p>Is Montessori de juiste identiteit voor de school? Toelichting: Het Bonnefanten College heeft de Montessori status een aantal jaren geleden opgegeven omdat dit te weinig leerlingen aantrok. Men vindt het onverstandig om daar nu op terug te komen. Leerlingen die worden uitgeloot in Oost worden verplicht naar een Montessorischool te gaan, dit is onwenselijk. De MR ziet wel de meerwaarde van een duidelijke identiteit maar wil dat graag met het personeel onderzoeken en vormgeven.</p> | Dat gaan we onderzoeken, uiteraard in overleg met het team. |
| <p>Beslissingen over identiteit worden in een aparte instemmingsprocedure aan de MR voorgelegd.</p> | Zeker. De voorgenomen denominatiewijziging zal ter instemming van de O-MR van worden voorgelegd, conform artikel 24, lid 2 sub b van het medezeggenschapsreglement van LVO. Voorafgaande hieraan moeten, op grond van artikel 15, lid 3 van de Wms alle ouders van de school worden geraadpleegd. Dit is overigens niet van toepassing op het Bonnefantencollege, dat al de denominatie algemeen bijzonder heeft. |
| <p>Sterke kanten en kansen De school is ooit gestart als lyceum, de cirkel is rond. Het Bonnefanten College als lyceum ziet men wel zitten zeker als we kunnen uitgroeien tot een gezonde school met dik 1000 leerlingen. Meer leerlingen met minder onderwijssoorten biedt ruimte. Je kunt dan rijk onderwijs aanbieden met een sterke identiteit. We kunnen de tussenliggende periode gebruiken om te bouwen aan de identiteit van de school. Het Integraal Huisvesting Plan van de gemeente Maastricht zorgt ervoor dat ook in West een aantrekkelijk gebouw komt.</p> | Dank. |
| <p>Risico: Afstappen van de brede school gedachte valt zwaar, zeker bij de vmbo-collega's. Goede nazorg blijft nodig!</p> | Geheel mee eens. Is onderdeel van het plan voor de overgangsfase en het daarbij behorende communicatieplan. |
| <p>Zorgvuldige communicatie: eerst intern dan extern.</p> | Correct. |
| <p>Wat heeft de MR nodig om een goed oordeel te kunnen vormen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten voor de overgangsfase in detail. • Toezegging op plaatsingsprocedure en governance. • Ruimte voor eigen identiteitsontwikkeling. • Cijfermatige onderbouwing scenario. • Scenario voor krimp in de toekomst. • Communicatieplan (Rector heeft inmiddels data besluitvorming tot aan zomervakantie gedeeld). | <ul style="list-style-type: none"> - Uitgangspunten voor de overgangsfase in detail zijn er nog niet; - Principe van het invoeren van een plaatsingsprocedure wordt in de besluitvorming over de toekomstvisie als apart benoemd adviespunt aan alle MR's voorgelegd. - Er is ruimte voor eigen identiteitsontwikkeling mits dit past binnen het concept van samenwerking en niet uitmondt in concurrentie; - Cijfermatige onderbouwing van het scenario is verstrekt; - Scenario voor krimp in de toekomst is gezien de stabilisering in leerlingaantallen de komende decennia niet nodig; - Communicatieplan wordt opgesteld. |